



طرح ارتقای کیفیت گروه های آموزشی

ابزار ارزیابی سنجه های تحولی

تدوین:

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تیر ماه ۱۳۹۸

مشخصات گروه آموزشی

محل استقرار گروه:

نام مدیر گروه:

نام گروه آموزشی:

تعداد	مرتبه اعضای هیات علمی گروه
	استاد
	دانشیار
	استادیار
	مربی
	تعداد کل

دوره ها و مقاطع آموزشی تحت سرپرستی گروه

تعداد فراگیران	عنوان رشته	مقطع آموزشی

استاندارد	ب	۱
-----------	---	---

بهتر است اعضای هیئت علمی گروه در زمینه تولید مراجع و محصولات علمی فعال باشند.

سنجه ۱

کتاب تالیف شده آموزشی مرجع			
سطح سنجه			
توسعه‌ای		ضروری	
ارزیابی			
روش	وضعیت	ملاک	
بررسی مستندات	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	کتاب تالیف شده آموزشی مرجع و درسنامه (فارسی)	
بررسی مستندات	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	کتاب آموزشی تالیف شده مرجع و یا فصلی از کتاب (انگلیسی)	
بررسی مستندات	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	کتاب تالیف شده توسط اعضای هیئت علمی گروه با اخذ تاییدیه از گروه آموزشی، دفتر توسعه آموزش دانشکده و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه	

سنجه ۲

تهیه پوستر، تراکت و پمفلت جهت آموزش به مخاطبانی غیر از دانشجو			
سطح سنجه			
توسعه‌ای		ضروری	
ارزیابی			
روش	وضعیت	ملاک	
بررسی مستندات		پوستر ها، تراکت ها و پمفلت های آموزشی منتشر شده	
بررسی مستندات تایید محتوا های ارایه شده توسط معاونت آموزشی دانشکده/ مراکز		برگزاری کارگاه ها، همایش ها و سخنرانی های حضوری و مجازی برای عموم مردم	
بررسی مستندات تایید محتوا های ارایه شده توسط معاونت آموزشی دانشکده/ مراکز		مصاحبه با رسانه های خبری در حیطه تخصصی/ حضور در شبکه های تلویزیونی	

سنجه ۳

تدوین راهنمای مطالعه و راهکارهای آموزشی			
سطح سنجه			
توسعه‌ای		ضروری	
ارزیابی			
روش	وضعیت	ملاک	
بررسی مستندات	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	برنامه گروه جهت تدوین راهنمای مطالعه و راهکارهای آموزشی	
تعداد اعضای هیئت علمی مشارکت کننده	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	مشارکت اعضای هیئت علمی در تدوین راهنمای مطالعه و راهکارهای آموزشی	

۳	تعداد راهنماها و راهکار های تدوین شده در یک ترم	بررسی مستندات
---	---	---------------

استاندارد	ب	۲
-----------	---	---

بهبتر است گروه های آموزشی در زمینه بین المللی سازی آموزش فعال باشند.

سنجه		
فعالیت های گروه آموزشی در زمینه بین المللی سازی آموزش		
سطح سنجه		
توسعه ای		ضروری
ارزیابی		
روش	وضعیت	ملاک
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/>	تعداد تفاهم نامه های همکاری آموزشی با موسسات معتبر آموزشی خارج کشور
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بلی	دوره های آموزشی مشترک با موسسات معتبر خارج از کشور
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/>	تعداد دانشجوی خارجی مشغول به تحصیل در گروه
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بلی	همکاری آموزشی اعضاء هیات علمی گروه با دانشگاه ها و موسسات آموزشی خارج از کشور
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بلی	جلب مشارکت اعضاء هیات علمی دانشگاه های خارج از کشور در ارائه خدمات آموزشی
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بلی	برگزاری دوره های آموزشی به زبان انگلیسی
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بلی	کسب رتبه و امتیاز پژوهشی در سطح بین المللی
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بلی	تدوین و اجرای کوریکولوم با مشارکت بین المللی (شامل دوره های آموزشی منجر به مدرک و دوره های کوتاه مدت مهارتی و حرفه ای)

استاندارد	ب	۳
-----------	---	---

بهبتر است گروه های آموزشی در زمینه بهبود کیفیت آزمون ها فعال باشند.

سنجه		
فعالیت های گروه آموزشی در زمینه بهبود کیفیت آزمون ها		
سطح سنجه		
توسعه ای		ضروری
ارزیابی		
روش	وضعیت	ملاک
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/> درصد	درصد آزمون های برگزار شده که تحلیل می شوند.
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/> درصد	درصد موارد بازخورد نسبت به تعداد آزمون های برگزار شده
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بلی	آیا شیوه نامه و فرایند اعتراض به نمرات آزمون های غیر کتبی مشخص است؟
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بلی	گروه آموزشی برنامه سالانه برای ارتقا آزمون ها تدوین و تصویب نموده است؟

استاندارد	ب	۴
-----------	---	---

بهرتر است گروه های آموزشی در زمینه توسعه آموزش های مجازی فعال باشند.

سنجه

فعالیت های گروه آموزشی در زمینه توسعه آموزش های مجازی			
سطح سنجه			
توسعه ای		ضروری	
ارزیابی			
روش	وضعیت	ملاک	
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/>	تعداد دروس ارائه شده توسط اعضای هیات علمی گروه به صورت مجازی/ ترکیبی	
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/>	امتیازات کسب شده توسط اعضای هیات علمی گروه در برنامه های آموزش مداوم مجازی در سال منتهی به ارزیابی	
بررسی مستندات(ارایه برنامه)	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	آیا گروه برای آموزش مجازی/ ترکیبی(Blended) برنامه ریزی نموده است؟	
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/> نسبت	محتوای الکترونیک تولید شده به ازای هر عضو هیات علمی	
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/>	تعداد آزمون های برگزار شده با کامپیوتر (computer assisted)	

استاندارد	ب	۵
-----------	---	---

گروه های آموزشی وب سایت در دامنه دانشگاه و بر اساس شاخص های وبمتریکس، داشته باشند.

سنجه

محتوای وب سایت گروه (شاخص های وبمتریک)			
سطح سنجه			
توسعه ای		ضروری	
ارزیابی			
روش	وضعیت	ملاک	
بررسی وب سایت گروه	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	آیا بخش معرفی گروه آموزشی (تاریخچه، معرفی مدیر گروه و ...) در وب سایت وجود دارد.	
"	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	آیا رزومه ی فارسی اعضای هیات علمی گروه در وب سایت وجود دارد؟	
"	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	آیا رزومه ی انگلیسی اعضای هیات علمی گروه در وب سایت وجود دارد؟	
"	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	آیا اهداف آموزشی گروه در وب سایت وجود دارد؟	
"	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	آیا اهداف گروه آموزشی در وب سایت وجود دارد؟	
"	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	آیا برنامه عملیاتی گروه آموزشی در وب سایت وجود دارد؟	
"	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	آیا برنامه آموزشی اعضای هیات علمی در هر نیمسال در وب سایت وجود دارد؟	

۸	آیا کوریکولوم برنامه های آموزشی در وب سایت وجود دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	"
۹	آیا خلاصه کوریکولوم برنامه های آموزشی در وب سایت وجود دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	"
۱۰	آیا طرح درس های اعضاء هیات علمی در وب سایت وجود دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	"
۱۱	آیا در وب، بخشی تحت عنوان معرفی توانمندی های ویژه ی گروه وجود دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	"
۱۲	آیا گروه دارای وب سایت انگلیسی است؟	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	"

استاندارد		ب	۶
محصولات و برون دادهای گروه های آموزشی، وضعیت رو به بهبودی داشته باشد.			
			سنجه
برون داد های آموزشی			
سطح سنجه			
توسعه ای		ضروری	
ارزیابی			
روش	وضعیت	ملاک	
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/>	قبولی فراگیران گروه آموزشی در مقاطع بالاتر در دو سال گذشته (درصد قبولی)	
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/>	کسب رتبه های برتر توسط فراگیران در دو سال گذشته در آزمون های کشوری و منطقه آمایشی	
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/>	فرایند های آموزشی برتر گروه که از جشنواره آموزشی دانشگاه رتبه (اول) کسب کرده است (سال منتهی به ارزیابی)	
بررسی مستندات	<input type="checkbox"/>	فرایند های آموزشی برتر گروه که از جشنواره کشوری شهید مطهری رتبه کسب کرده است (سال منتهی به ارزیابی)	